

2023-2024 учебный год

Тема: «Развитие детей с ОВЗ
средствами музыки и движений»

Разновозрастная группа детей с ОВЗ.

**Чазова Людмила Николаевна,
музыкальный руководитель,
АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»,
город Воронеж**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид
(Разновозрастная для детей
с ОВЗ)

среды с четырех
точек по периметру



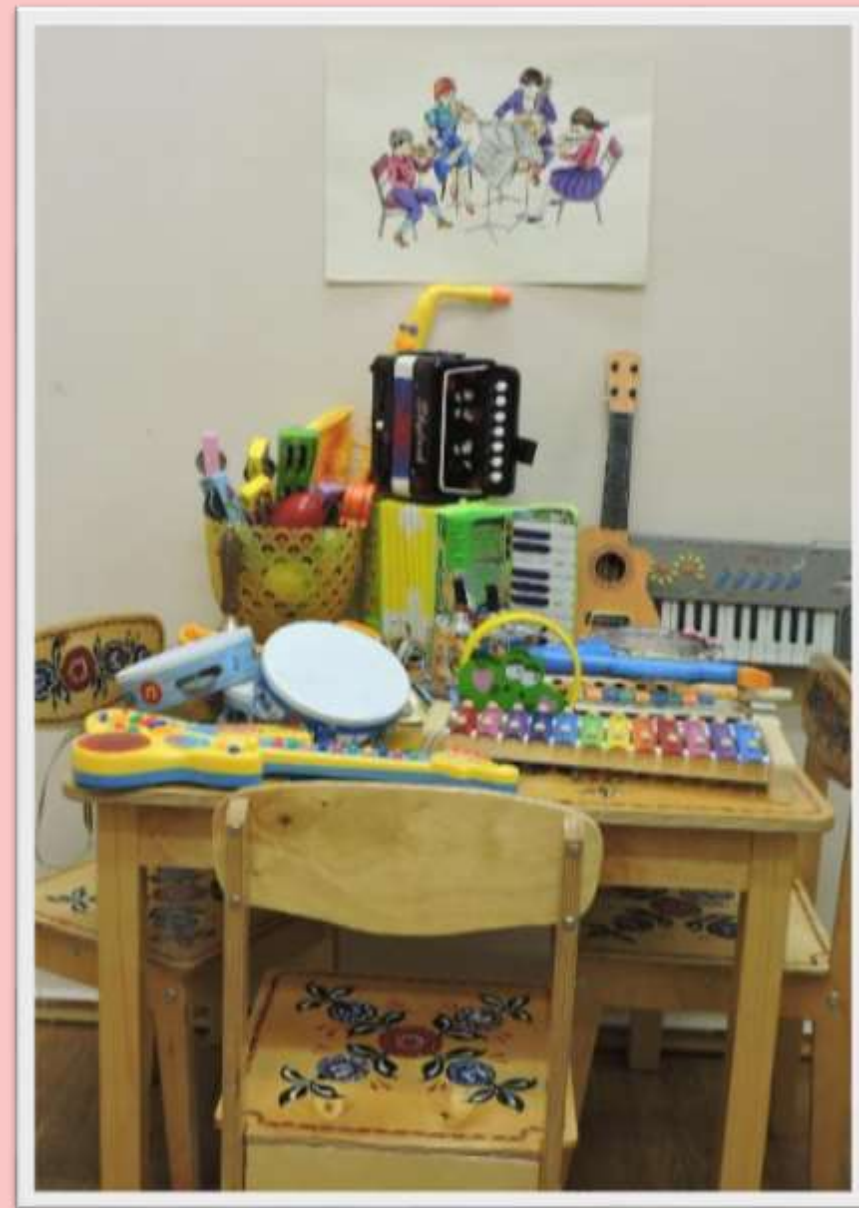
1. Рабочий сектор

Наша миссия - сделать так, чтобы каждый ребенок раскрыл свои безграничные потенциальные возможности, жил полноценно и интересно.

Организация и развитие системной, комплексной реабилитации, социализация и интеграция в общество.

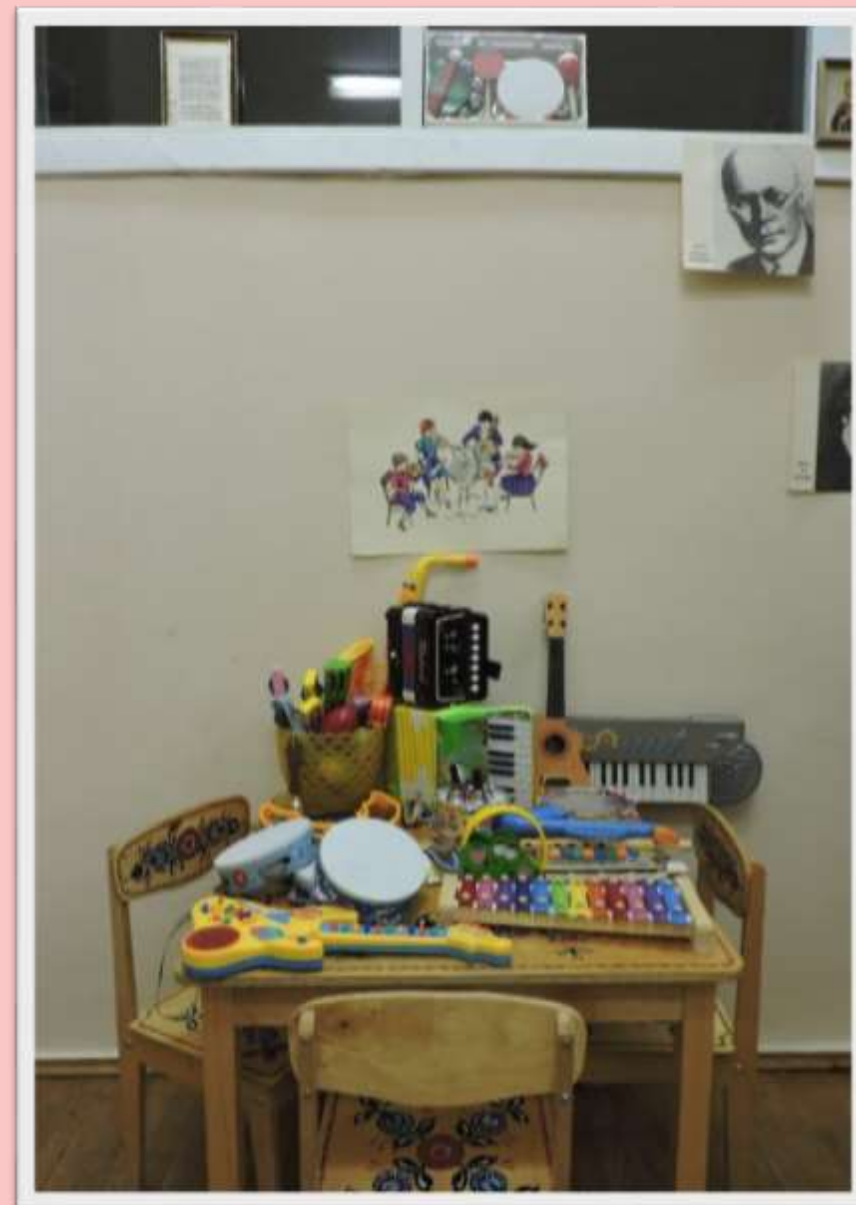
1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Основная проблема развития детей с ОВЗ – это трудности в освоении ими окружающего мира. Важное место в развитии детей с ОВЗ занимают музыкальные занятия. На музыкальных занятиях в различных видах деятельности дети получают новые впечатления, знакомятся с миром звуков. Постепенно происходит формирование адекватных реакций на звучание музыки, появляется желание самому извлекать звуки. На занятиях дети усваивают способы действия с предметами и музыкальными инструментами.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Цель моей деятельности: помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Активно использую в своей работе игры-потешки, развивающие мелкую моторику пальцев рук, т. к. мелкие движения пальцев, давление на их кончики активизируют незрелые клетки коры головного мозга, «отвечающие» за формирование речи ребёнка.

В связи с тем, что эмоциональная сфера детей с ОВЗ слабо развита, я включаю в музыкальные занятия этюды и композиции на развитие эмоций, мимики и пантомимики, упражнения на релаксацию, чтобы научить их снимать эмоциональное напряжение.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Музыкальные занятия являются эффективным и действенным средством в организации музыкально-развивающей коррекционной работы с детьми с ОВЗ, благодаря методам ритмодекламации, логопедической ритмики, музыкально-пальчиковой гимнастики, использования детских музыкальных инструментов.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Музыкально-ритмическое воспитание - это развитие музыкально-ритмического чувства, способности активно переживать и отражать в движении временной ход музыкального произведения.



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Использование музыкальных игр позволяет развивать музыкально-ритмические способности, тренировать у детей различные группы мышц, чувство ритма, слуховое внимание детей, правильное дыхание и развивать координацию движений.

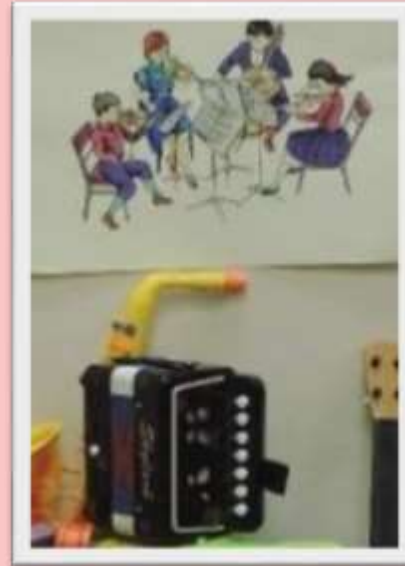


2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Речь, музыка, движения между собой очень взаимосвязаны и дополняют друг друга. Благодаря этим компонентам активно укрепляется речевой и мышечный аппарат ребенка, развиваются его голосовые данные и детская мимика. Эффективны в работе упражнения на координацию речи и движений: ритмика, ритмодекламация, элементы логопедической ритмики, музыкально-подвижные игры.



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Использование в качестве наглядности музыкальных инструментов (металлофона, барабана, бубна, и т.д.);

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

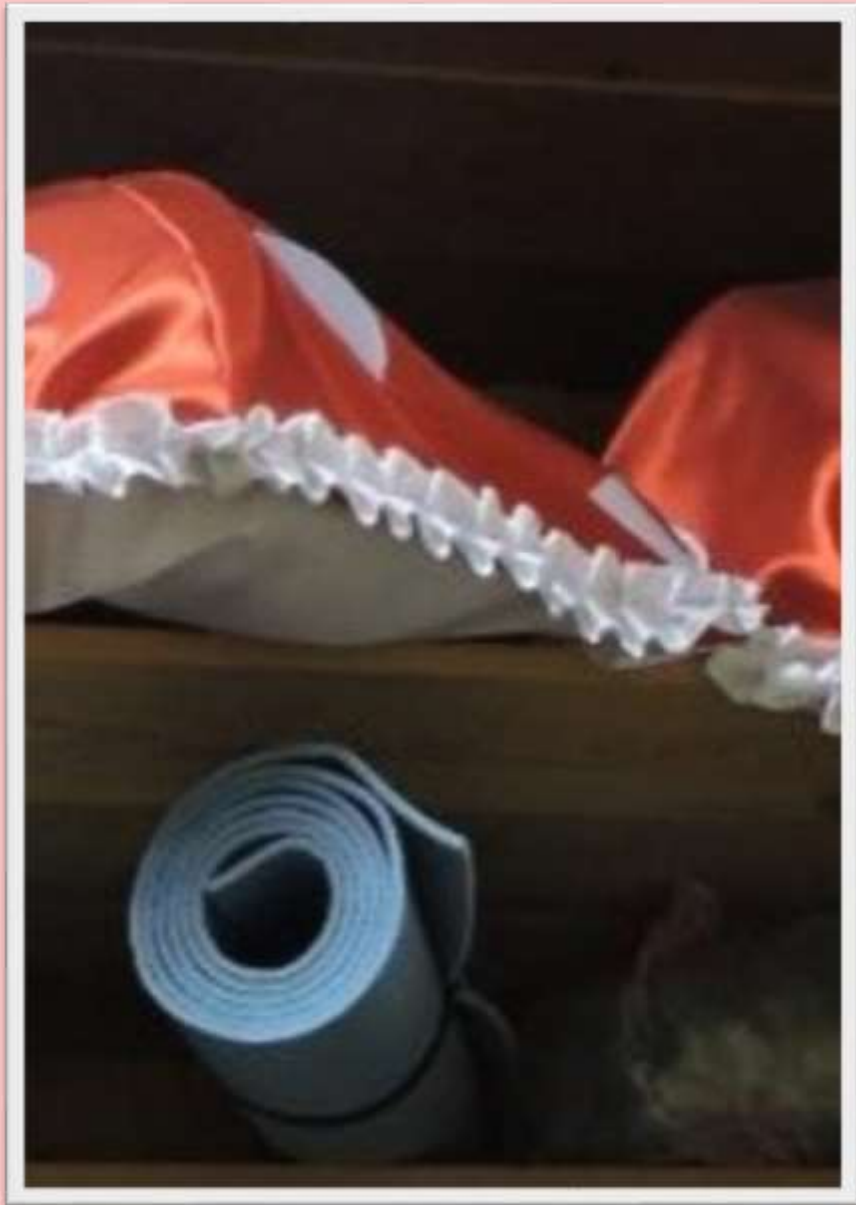
При использовании всех видов музыкальной деятельности, творческих возможностях ребенка, достигается гармоничность музыкально – эстетического воспитания, а, следовательно, решение главной цели работы музыкального руководителя – научить детей независимо от состояния здоровья любить и понимать музыку.



3. Спокойный сектор



3. Спокойный сектор



4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

4. Организация среды для диалога с родителями

РАДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОН

Для полноценного и гармоничного развития личности, ребенку необходимо расти в теплое социальное окружение, в атмосфере счастья, любви и понимания. Особенно это важно для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой ребенок нуждается в особой поддержке и помощи близких ему людей. Сочувствие и понимание в семье, забота и исключительная любовь служат гарантией успешного развития ребенка и позволяют помочь раскрыть его индивидуальные возможности.



Результат воспитания зависит от отношения родителей к своему фидуциарному ребенку, выбора стиля и тактики его воспитания, своевременной адаптации к его особенностям ребенка и созданию уважительных отношений между всеми членами семьи. Даже если понимание есть, в какой-то момент родители выгорают, происходит эмоциональный сдвиг. Это негативно сказывается на ребенке, поэтому важно иметь право на существование, человек не может работать по-другому. Любимые, которые испытывают трудности, очень зависимые и тоскуют, но все же они имеют право на существование потому, что они попали в ситуацию истинно человеческой трагедии, а при этом являются такими же людьми.

Принять ситуацию, что не вышло бездельничать, значит, это означает действительность, исходя из тех условий, в которых они живут, видеть оптимальное мировоззрение. Родители должны оставить истинное состояние ребенка, принять и осознать, реализовать его право, познакомиться, оценить его дифференциально, определить меры по дальнейшему взаимодействию и сотрудничеству с ребенком. Сложнее, когда ребенок с ОН, необходимо понять, любя, имея понимание, не изменить эту ситуацию в семье. Обратиться за помощью в государственные учреждения, а также, что человек может изменить свое состояние, начать успешно действовать в сложившейся ситуации.

Как помочь родителям в сложившейся ситуации?

Для того чтобы помочь себе справиться в этом тяжелом эмоциональном состоянии, родители могут:

- Принять ситуацию как данность, ее нужно не терять, а жить, как с этим лучше жить. Понимать, что все можно изменить в лучшую сторону. Если у вас есть будущее, то обязательно смотреть в будущее.
- Никогда не жалеть ребенка от того, что он имеет ограниченности, это не повод для гордости, это не повод для стыда.
- Стремиться к тому, чтобы у всех членов семьи была любовь, понимание, ребенок с нормальным уровнем жизни и развития.

Рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

В общении с ребенком:

Всегда помните, что ваш ребенок это личность со своими надеждами, мечтами, правами и достоинствами.

Помните, что основные потребности ребенка ничем не отличаются от потребностей любого другого ребенка.

Постарайтесь не забывать о нуждах ребенка потребности всех остальных членов семьи. Ваша семья должна быть гармонична.

Помните, что ребенок не должен всецело занимать вашу жизнь. Не относитесь к нему, как к «кресту», который нужно нести.

Ребенок нуждается в любви своих родных и всегда отвечает им тем же!



СЛУШАЕМ МУЗЫКУ С РЕБЕНКОМ.

- *Пойте ребенку простые и понятные по содержанию детские песенки.*
- *Ставьте записи песен, отрывки из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки учите малыша притрагивать носками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движения под музыку подбирайте ритмичную музыку. Не ограничивайтесь музыкой какого-то одного направления.*
- *Раз в день можно устраивать маленькое личное по знакомству с мировой музыкальной культурой. Для начала надо приобрести записи с подборкой отрывков самых выдающихся произведений.*
- *Каждый день в одно и то же время садитесь с малышом около магнитофона и говорите: «Сейчас мы будем слушать музыку». После чего включайте запись.*
- *Вы можете слушать каждый день по одному отрывку — с понедельника по воскресенье, затем или начать новые или повторить.*

Музыкальное воспитание в семье

Музыкальное воспитание в семье имеет свои возможности слушания записей детских музыкальных сказок, песен из мультфильмов, фрагментов классической музыки; обучение детей игре на музыкальных инструментах; самостоятельное музицирование.

Слушание музыки в семье обладает большой силой воздействия на детей. Если откликнулись родители и музыка передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают свое отношение, объясняют свои ощущения, это не проходит бесследно для малыша: он духовно обогащается, формируется его вкус, привлекательность. И наоборот, равнодушие родителей препятствует разностороннему развитию ребенка, обедняет его кругозор.

Родители, хорошо зная своего ребенка, его характер, увлечения, склонности и найдя нужный подход, могут заинтересовать его музыкой, постоянно обогащая музыкальные впечатления.

Музыкальное воспитание в семье

Слушание радио и телепередач	Слушание аудиозаписей, дисков и т.д.	Обучение игре на музыкальных инструментах	Самостоятельное музицирование
------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------

Наши праздники

В жизни должно быть место празднику! Ведь – это радость общения, творчества и самовыражения. Праздник помогает расширять знания об окружающем мире и активизировать речь детей. В нашем Центре педагоги разрабатывают и проводят мероприятия, посвященные государственным, сезонным и бытовым праздникам: Новый год, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, праздник осени, День матери и другие. На утренниках дети с удовольствием демонстрируют все, полученные на музыкальных занятиях, навыки и умения.

